petite enfance

Septembre / Octobre 2014

N° 1

JOURNAL

RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES (RAM)
Domaine de la Tour- La Tour Est
CS 40012
24112 BERGERAC CEDEX
Tel : 05.53.74.59.55 ou 05.53.74.59.39
Port : 06.12.30.73.12
ram@la-cab.fr
« Enfance et jeunesse » du site de la CAB

Journal du Relais Assistantes Maternelles

SOMMAIRE

SOMMAIRE 2

FOCUS SUR LE RELAIS 3

FLASH INFOS DU RELAIS 4

COIN LECTURE 4

RECETTE ET COMPTINE 7

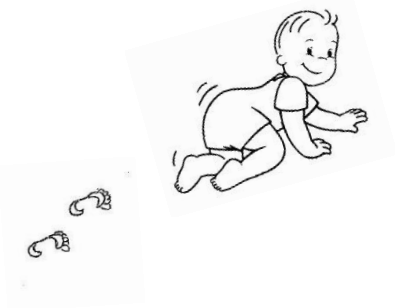
JEUX 8

JE RECHERCHE… 8

SALLES DEDIEES AUX MATINEES D'ACCUEIL PAR SECTEUR 9

LES SORTIES ET LES ANIMATIONS 10

A VOS AGENDAS POUR LES REUNIONS ! 11



Journal du Relais Assistantes Maternelles

FOCUS SUR LE RELAIS

Le Relais Assistantes Maternelles (RAM) de la Communauté d'Agglomération Bergeracoise est un lieu d'échanges et d'informations.

Ce service est gratuit, ouvert du lundi au vendredi pour les parents, les enfants et les assistant(e)s maternel(le)s

- **POUR LE PARENT, LE RAM :**

Vous informe sur les différents modes d'accueil,

Vous transmet la liste des assistant(e)s maternel(le)s agréé(e)s,

Vous accompagne dans vos démarches administratives liées à l'emploi d'un(e) assistant(e) maternel(le).

- **POUR L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE), LE RAM :**

Vous informe sur votre profession, vos droits et devoirs liés à votre statut,

Vous propose un accompagnement professionnel en vous accueillant sur les matinées d'accueil et en organisant des réunions thématiques en soirée.

Pour information :

Le RAM couvre actuellement :

- **21** communes* sur le territoire de la CAB,
- **256** assistant(e)s maternel(le)s,
- **786** places d'accueil.

* *La Communauté d'Agglomération Bergeracoise compte au total 27 communes mais six d'entre d'elles sont couvertes par* ***le Relais Assistantes Maternelles « Bastides et Vallées » de LALINDE****. Sont concernées les communes de St Germain et Mons, St Sauveur, Mouleydier, Cours de Pile, Creysse et Lamonzie Montastruc. Vous pouvez contacter le service en composant le* ***05.53.27.83.96***

FLASH INFOS DU RELAIS

ATTENTION A VOTRE DOS !

Des fiches pratiques sur le portage sont à votre disposition sur le site : www.poitou-charentes.aract.fr
Cliquer sur l'onglet « ressources documentaires » puis sur « publications »
Télécharger gratuitement le « *Guide de prévention des troubles musculo squelettiques pour les assistants maternels* ».

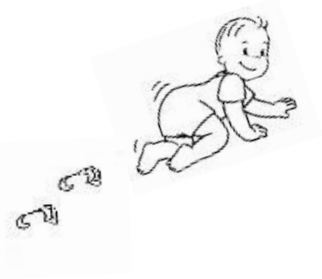
L'IRCEM (Institut de Retraite Complémentaire des Employés de Maisons) ?

Saviez-vous que l'IRCEM peut vous donner un complément de salaire en cas d'arrêt maladie ?

Afin de bénéficier d'un complément de salaire, l'assistant(e) maternel(le) doit remplir les conditions suivantes :

- Etre immatriculé(e) à la Sécurité sociale depuis au moins 12 mois au 1er jour d'arrêt de travail,
- Justifier d'un agrément permettant l'exercice de la profession en cours de validité,
- Avoir cotisé sur une période globale des 4 trimestres civils précédant l'interruption de travail sur un salaire cumulé dans la profession d'assistant(e) maternel(le) au moins égal à 40% du montant minimum vieillesse et d'invalidité dans les conditions fixées par la sécurité sociale pour l'ouverture des droits aux prestations en espèces ou justifier au 1er jour de l'arrêt de travail, de salaires mensuels consécutifs, dans la profession d'assistant(e) maternel(le) d'un ou plusieurs particuliers employeurs pendant les 6 derniers mois,
- Se soumettre à une contre visite, en cas de contrôle médical,
- Etre soigné(e) sur le territoire de l'Union européenne

=> Si vous désirez en savoir plus : taper **Ircem.com**, cliquer sur « *contact* » puis sur « *foire aux questions* », dans l'encadré « *prévoyance* », cliquer sur « *je suis une assistante maternelle* »



COIN LECTURE

Article « La morsure » Journal des professionnels de la petite enfance janvier- février 2012

PARTIE 1

Pourquoi les petits mordent-ils ?

Les bébés peuvent mordre pour plusieurs raisons et, même si cette action est ressentie comme agressive, il n'est pas évident qu'elle le soit toujours pour le bébé qui vient de mordre.

Il mord parce qu'il a mal aux dents : en période de poussée dentaire le bébé peut souffrir des gencives. Mordre est alors une manière de se soulager et comme il ne fait pas forcément la différence entre l'anneau dentaire, le jouet, l'objet ou le bras du voisin, alors il est possible qu'il morde aussi ce dernier.

Il mord parce qu'il découvre : on le sait les bébés mettent tout à la bouche. De ce fait, cette dernière est aussi appelée la troisième main du bébé. Le problème, lorsque le bébé a des dents et qu'il porte les objets à sa bouche, c'est qu'il peut les mordre. Il fait pareil avec la main qui traîne à côté de sa bouche.

Il mord parce qu'il goûte : on pense aussi que la bouche donne accès aux odeurs et que l'odorat, sens très développé chez le bébé, lui permet de découvrir et d'analyser son environnement. Quelquefois il va un peu plus loin dans la découverte sensorielle. Il mord quel que soit ce qu'il a dans la bouche… et cela peut être un doigt !

Il mord parce qu'il aime : c'est le fameux, je t'aime, je te mange… Le bébé aussi aime très fort et est prêt à dévorer celle et ceux qu'il aime. La morsure peut aussi être un acte d'amour. Certains bébés mordent leurs parents.

Il mord parce qu'il se défend : lorsque plusieurs jeunes enfants jouent, il est possible que l'un veuille se saisir de l'objet que l'autre a dans les mains. Le bébé qui se défend crie généralement et tient fortement l'objet en question dans ses mains. Mais cela ne suffit pas toujours et comme ses mains sont trop occupées, il utilise sa bouche pour mordre et faire lâcher prise à l'autre enfant.

Il mord parce qu'il veut un objet : à l'inverse lorsqu'un enfant veut absolument l'objet possédé par un autre et que ce dernier ne veut pas le lâcher, il le mord pour l'obtenir. Le conflit est aussi une forme d'interaction avec l'autre.

Il mord parce qu'il est submergé par une pulsion agressive : le bébé ne sait pas encore bien contrôler ses pulsions et celles-ci peuvent être agressives lorsqu'il est frustré ou lorsqu'il souffre. La morsure est alors une réaction brutale à une souffrance incontrôlable. Certains bébés retournent cette pulsion d'agressivité contre eux-mêmes et se mordent. Il souffre.

Il mord parce que c'est son mode de communication : le bébé peut ne pas trouver d'autres moyens de communication. La morsure peut devenir le signal d'alarme pour attirer l'attention sur lui. Par la morsure l'enfant communique et entre dans une relation privilégiée négative avec les autres. Il souffre également.

laCAB petite enfance

Journal du Relais Assistantes Maternelles

PARTIE 2

Que faire lorsque l'enfant mord ?

Garder son calme : il ne faut pas que l'adulte se laisse contaminer par la violence de l'acte et devienne lui-même violent, cela déstabiliserait encore plus l'enfant. Même dans les situations de morsures répétitives qui peuvent devenir exaspérantes, il faut toujours conserver sa sérénité. C'est ainsi que l'enfant pourra toujours avoir confiance en l'adulte qui s'occupe de lui et qu'il se sécurisera à ses côtés. Il ne faut pas entrer dans le cercle vicieux de l'escalade de violence ou de peur.

Utiliser la parole : il faut mettre des mots sur ce qui vient de se passer. Commenter l'action, les raisons, les conséquences, les émotions que ce geste suscite pour les uns et pour les autres. Mais il faut aussi rappeler, la loi, l'interdit de faire mal, l'interdit de mordre un enfant ou un adulte. Il faut le dire avec un ton ferme et assurer, sans crier, sans violence verbale, ni physique, en étant parfaitement convaincu de son propos, en se mettant à la hauteur de l'enfant et en requérant son attention. Il a le droit d'être en colère, d'être triste, fâché, mais il n'a pas le droit de faire mal, donc de mordre.

Offrir d'autres solutions à l'enfant : il faut lui permettre d'une part d'extérioriser sa pulsion agressive autrement et d'autre part de l'exprimer dans des jeux.

Pouvoir mordre dans autre chose : son doudou, une poupée, un objet spécifique. Certaines équipes de crèches ont construit « des bêtes à taper », sorte de peluches qu'elles ont confectionnées avec des tissus de bric et de broc et sur lesquelles les enfants peuvent se défouler. On peut aussi demander aux enfants les plus grands d'enlever leur sucette pour parler et les inciter à verbaliser ce qui se passe. Parler est toujours mieux que mordre.

Proposer des activités ludiques dans lesquelles les enfants trouvent l'occasion d'extérioriser leurs pulsions agressives : pouvoir détruire des tours, déchirer des feuilles, taper sur des établis... sont autant de manière de décharger un trop plein de frustrations.

Veiller à l'installation d'environnements ludiques riches : il importe que les enfants aient l'occasion de laisser de côté leurs pulsions agressives au profit des pulsions de jeu. Il faut vérifier que les aménagements des espaces ludiques sont riches en variabilité et en quantité d'activités ludiques. Les objets doivent être identiques et en nombre suffisant en fonction du nombre d'enfants. Il faut que ces objets aient un intérêt pour les enfants.

Accompagner les enfants dans leurs jeux : les adultes doivent être disponibles pour pouvoir accompagner les enfants dans leurs jeux. Ce qui signifie qu'ils doivent pouvoir porter un vrai regard sur eux et avoir un langage approprié à propos de ce qu'ils font. L'accompagnement n'est pas la surveillance, cela va au-delà, c'est pénétrer avec l'enfant dans son monde.

La morsure ne résulte jamais d'un défaut de surveillance des adultes, car elle se produit très rapidement et il est pratiquement toujours impossible d'arrêter le geste de l'enfant à temps. Par contre, l'absence de réel accompagnement, de réelle attention à l'enfant, de réel regard porteur envers l'enfant peut conduire à ne pas faire cesser ses morsures. C'est pour cela qu'il ne faut pas banaliser la morsure comme un « phénomène » inhérent à la fréquentation d'une collectivité de jeunes enfants, sans pour autant non plus en faire trop.

Journal du Relais Assistantes Maternelles

RECETTE ET COMPTINE

Recette

GATEAU AU CHOCOLAT NESQUIK

Ingrédients pour 6 personnes **:**
5 œufs, 2 mugs de farine, 1 mug de sucre, 1 sachet de sucre vanillé, 1 mug d'huile d'arachide, 1 mug d'eau pétillante, 1 mug de Nesquik*
*1 sachet de levure chimique (*mug : grande tasse)*
Pour le glaçage **:**
2 barres de chocolat noir, 2 cuillères à soupe de lait, 1 jaune d'œuf, 1 noisette de beurre

LE GATEAU

Préchauffer le four à 180° (Thermostat 6)
Dans un saladier, battre les œufs avec le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse, ajouter progressivement le Nesquik, puis l'huile d'arachide, incorporer la farine, la levure et le sucre vanillé en remuant bien pour éviter les grumeaux.
Ajouter l'eau pétillante.
Beurrer si besoin un moule à manquer et y verser la pâte.
Enfourner le gâteau pendant 45 mn à 180°.
A la fin de la cuisson, laisser le gâteau refroidir pendant 20 mn environ.
Démouler le gâteau et faire le glaçage.

LE GLACAGE (facultatif)

Sur feu doux, mélanger la barre de chocolat noir, la cuillère à soupe de lait et la noisette de beurre. Une fois que le mélange est fondu, ajouter un jaune d'œuf et répartir le tout sur le gâteau.

Nous remercions Isabelle pour cette recette simple à réaliser avec les enfants…

Comptine

Le poing est fermé, la main s'ouvre petit à petit en dépliant chaque doigt à son tour (on commence par le pouce). A « ça suffit », la main se cache derrière le dos…

En grimpant…

En grimpant sur le plus gros
J'ai eu mal au dos
En grimpant sur le plus pointu
Je n'ai rien vu
En grimpant sur le plus grand
J'ai perdu mes gants
En grimpant sur le plus beau
J'ai eu trop chaud
En grimpant sur le plus petit
Je me suis dit « ça suffit » !

Si vous souhaitez nous transmettre une comptine ou une recette afin de la diffuser sur ce livret pour la transmettre aux autres assistant(e)s maternel(le)s, n'hésitez pas à nous l'envoyer par courrier ou par mail : ram@la-cab.fr

laCAB petite enfance

Journal du Relais Assistantes Maternelles

JEUX

JEUX DE TRANSVASEMENT

Matériel :

Une nappe pour protéger le sol, une ou deux grandes bassines remplies de semoule ou de sable, des récipients transparents de différentes tailles (récipients en plastique, bouteilles, boites etc.), des cuillères ou pelles pour transvaser, un moulin etc.

Pourquoi les enfants aiment tant transvaser ?

Simple à mettre en place par les professionnels, les jeux de transvasement sont très appréciés par les tout petits. Jouer avec l'eau, le sable, la semoule ou autres, c'est prendre plaisir à toucher les différentes textures, c'est aussi expérimenter le fait de remplir, vider, verser et observer le parcours des différents éléments.

Une activité ludique pour l'enfant riche en expérimentations

JE RECHERCHE…

Vous êtes à la recherche de matériel de puériculture ?

(Chaise haute, transat, poussette, jeux etc.)

N'hésitez pas à nous envoyer vos coordonnées par courrier ou par mail en nous précisant l'objet de votre recherche

Des assistant(e)s maternel(le)s ou des parents pourront vous contacter directement…

Journal du Relais Assistantes Maternelles

SALLES DEDIEES AUX MATINEES D'ACCUEIL PAR SECTEUR

SECTEUR D'HABITATION :				
▪ Bergerac Rive Droite	▪ Lembras ▪ Queyssac ▪ Bergerac Rive Droite proche de Lembras	▪ La Force ▪ Prigonrieux ▪ Ginestet ▪ St Georges de Blancaneix ▪ Lunas	▪ Bergerac Rive Gauche ▪ Bouniagues ▪ Monbazillac ▪ Colombier ▪ St Laurent des Vignes ▪ St Nexans	▪ Gardonne ▪ St Pierre d'Eyraud ▪ Le Fleix ▪ Lamonzie St Martin
↓	↓	↓	↓	↓
LUNDI	***MARDI***	***JEUDI***	***VENDREDI***	***VENDREDI***
Salle Jean Barthe à Bergerac	***Salle des Associations à Lembras***	***Salle des Associations à Prigonrieux***	***Salle Jean Barthe à Bergerac***	***Salle du foyer à Gardonne***

Les assistant(e)s maternel(le)s qui participent à la matinée d'accueil salle Jean Barthe à Bergerac peuvent choisir la matinée du lundi ou du vendredi.

Nous vous remercions à l'avance de ne choisir qu'une seule séance par semaine**.**

Le service vous accueille sur la matinée d'accueil de votre secteur d'habitation

entre 9h30 et 11h30 excepté les vacances scolaires.

Reprise des matinées d'accueil à partir du lundi 15 septembre 2014

Journal du Relais Assistantes Maternelles

LES SORTIES ET LES ANIMATIONS

SEPTEMBRE 2014 :

- **JEUDI 25** : Ludothèque entre 9h30 et 11h30 à Bergerac
- **LUNDI 29** : Promenade musicale au Parc de Pombonne de 10h00 à 11h30 à Bergerac

JEUDI 25 : Annulation matinée d'accueil de Prigonrieux

OCTOBRE 2014

- **JEUDI 2** : « Bébés lecteurs » de 10h00 à 11h00 à la Médiathèque de Bergerac
- **JEUDI 16** : Ludothèque entre 9h30 et 11h30 à Bergerac

VENDREDI 3 : Annulation matinée d'accueil de Gardonne

ANIMATION « SEMAINE DU GOUT » DU 13 AU 17 OCTOBRE

MARDI 14 : Animation pour les ateliers de Lembras et Bergerac de 10h00 à 11h30
Salle Jean Barthe à Bergerac

VENDREDI 17 : Animation pour les ateliers de Gardonne et Prigonrieux de 10h00 à 11h30
Salle du foyer à Gardonne

LUNDI 13 ET VENDREDI 17 : Annulation matinée d'accueil de Bergerac *(reportée au mardi 14)*

JEUDI 16 : Annulation matinée d'accueil de Prigonrieux *(reportée au vendredi 17)*

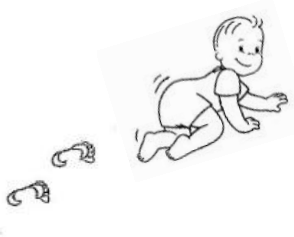
Inscription à la ludothèque, aux « Bébés lecteurs », aux sorties et aux réunions thématiques uniquement par téléphone tous les mardis de 14h00 à 17h30

Bébés Lecteurs…

Le Relais Assistantes Maternelles vous propose une nouvelle animation à la Médiathèque de Bergerac qui aura lieu le **jeudi matin de 10h00 à 11h00.** Plusieurs séances dans l'année.

« Bébés Lecteurs » est un temps de partage et de découverte des livres avec les enfants et les professionnels. Le nombre de places est limité à 12 enfants. N'hésitez pas à vous inscrire en contactant le service le mardi après-midi de 14h00 à 17h30.

Journal du
Relais Assistantes
Maternelles

A VOS AGENDAS POUR LES REUNIONS !

EVENEMENT	DATE ET HEURE	LIEU	OBJET
LA RENTREE DU RELAIS	Jeudi 11 septembre à 19h30	*Salle de réunion de la Communauté d'Agglomération Bergeracoise*	Réunion d'informations suivie d'une « Auberge espagnole » pour se retrouver et faire connaissance dans la convivialité Pour agrémenter le buffet, vos spécialités salées ou sucrées seront les bienvenues…
RENCONTRE PROFESSIONNELLE	Jeudi 25 septembre à 20h00	*Salle de réunion de la Communauté d'Agglomération Bergeracoise*	Intervention de la psychologue **Mme VAUCHEL** Accompagnement des assistant(e)s maternel(le)s autour de leurs pratiques professionnelles
REUNION DE PREPARATION DE LA FETE DE NOEL DU RELAIS	Jeudi 09 octobre à 20h00	*Salle de réunion de la Communauté d'Agglomération Bergeracoise*	Si vous souhaitez participer à la préparation de la fête de Noël du Relais, vous êtes les bienvenues, n'hésitez pas à nous faire part de vos idées d'animations pour préparer ce moment convivial avec les familles…